

## Standardní plán výuky v oblasti "Udržitelná mobilita"

---

### **1. Téma**

Udržitelná mobilita - budoucnost veřejné dopravy

### **2. Obecný účel**

Studenti pochopí význam udržitelné mobility se zvláštním důrazem na rozvoj veřejné dopravy založené na moderních a ekologických řešeních.

### **3. Metody a formy práce**

1. Prezentace: Prezentace: Multimediální prezentace o výzvách městské mobility, úloze veřejné dopravy a výhodách její udržitelné modernizace.
2. Diskuse: Diskuse: Participativní diskuse o zkušenostech studentů s veřejnou dopravou a jejich očekáváních ohledně budoucnosti městské mobility.
3. Analýza případové studie: Případová studie jednoho z měst, které úspěšně modernizovalo svou síť veřejné dopravy.
4. Skupinový projekt: Studenti budou rozděleni do skupin, aby vypracovali projekt modernizace veřejné dopravy v místě svého bydliště.
5. Skupinové prezentace: Skupiny představí své projekty a vysvětlí, jaké změny provedly, aby byla veřejná doprava udržitelnější a lépe reagovala na potřeby komunity.

### **4. Výukové pomůcky a zdroje**

- Multimediální prezentace.
- Vzdělávací materiály o udržitelné mobilitě.
- Mapy měst, na nichž jsou případové studie založeny.

- Tabule, karty a fixy pro skupinovou práci.
- Příklady projektů modernizace veřejné dopravy z jiných měst.

## **5. Průběh výuky podle systému:**

### **1. Úvod (10 minut):**

Prezentace základních informací o dopravních problémech ve městech a úloze veřejné dopravy v udržitelném rozvoji.

Krátká diskuse o zkušenostech studentů s používáním veřejné dopravy.

### **2. Analýza případové studie (15 minut):**

Představení případové studie jednoho z měst, které zavedlo účinná řešení v oblasti veřejné dopravy.

Diskuse o tom, jaké změny byly zavedeny a jaký přínos měly pro místní komunitu.

### **3. Diskuse o očekáváních a potřebách (15 minut):**

Participativní diskuse o očekáváních studentů od veřejné dopravy.

Identifikace výzev a příležitostí souvisejících s místním komunikačním systémem.

### **4. Skupinový projekt (25 minut):**

Rozdělení studentů do skupin.

Každá skupina dostane mapu místního města a úkol vypracovat projekt modernizace veřejné dopravy.

Studenti musí zvážit udržitelná a inovativní řešení.

### **5. Skupinové prezentace (15 minut):**

Každá skupina představí svůj projekt před třídou.

Ostatní skupiny mají možnost klást otázky a vyjadřovat se k projektům ostatních týmů.

6. Shrnutí a reflexe (10 minut):

Krátké zamyšlení nad závěry z hodin.

Učitel může zahájit diskusi o tom, jaké kroky lze podniknout na místní úrovni ke zlepšení udržitelné mobility v komunitě.

**6. Metodický a didaktický komentář:**

V tomto plánu lekcí se zaměříme na praktické využití konceptu udržitelné mobility se zaměřením na roli veřejné dopravy v budoucnosti. Metody a formy práce byly pečlivě vybrány tak, aby žákům umožnily aktivní účast, pochopení globálních problémů a rozvoj analytických a návrhářských dovedností.

**Prezentace:** Úvodní multimediální prezentace poskytuje potřebné informace a souvislosti, které studentům umožní pochopit podstatu udržitelné mobility a úlohu veřejné dopravy v tomto kontextu.

**Diskuse:** Diskuze: Participativní diskuze umožňuje výměnu zkušeností a názorů studentů na používání veřejné dopravy a identifikaci místních problémů a očekávání.

**Analýza případové studie:** Případová studie poskytuje konkrétní příklady úspěchu při modernizaci veřejné dopravy, které mohou studenty inspirovat k hledání inovativních řešení v jejich okolí.

**Skupinový projekt:** Práce na skupinovém projektu zapojuje studenty do procesu navrhování udržitelných řešení veřejné dopravy a rozvíjí jejich analytické schopnosti, kreativní myšlení a dovednosti týmové práce.

**Skupinové prezentace:** Prezentace projektů umožňují studentům nejen sdílet své nápady, ale také umět jasně a přesvědčivě argumentovat a sdílet své myšlenky.

**Shrnutí a reflexe:** Závěrečná část kurzu umožňuje shrnout získané znalosti a také podněcuje studenty k zamyšlení nad významem udržitelné mobility a jejich vlastní úlohou při utváření budoucnosti veřejné dopravy.

## Standardní plán výuky v oblasti "Udržitelná mobilita"

---

### **1. Téma**

Na kole udržitelným městem

### **2. Obecný účel**

Studenti získají znalosti o udržitelné cyklistické dopravě a pochopí, jak mohou města podporovat rozvoj této formy mobility.

### **3. Metody a formy práce**

1. **Prezentace:** Multimediální prezentace o výhodách cyklistické dopravy, cyklistické infrastruktury a příkladech měst, která tuto formu mobility účinně podporují.
2. **Diskuse:** Zúčastněná diskuse o zkušenostech studentů s jízdou na kole ve městě a o překážkách, které mohou bránit využívání tohoto druhu dopravy.
3. **Kvíz o jízdách na kolech:** Krátký zábavný kvíz, který prověří znalosti studentů o udržitelné cyklistické dopravě.
4. **Cyklistická mapa města:** Vytvořte ve skupinách cyklistickou mapu svého města s ohledem na stávající cyklistickou infrastrukturu a potenciální oblasti pro zlepšení.
5. **Cyklistický happening:** Studenti připraví krátké prezentace, představení, plakáty nebo jiné formy komunikace propagující používání jízdních kol v každodenním životě.
6. **Reflexe a akční plán (15 minut):**

### **4. Výukové pomůcky a zdroje**

- Multimediální prezentace.
- Kvíz o jízdách na kolech.

- Tabule, karty a fixy pro skupinovou práci.
- Mapy měst s vyznačenou cyklistickou infrastrukturou.
- Materiály pro tvorbu prezentací a představení.

## **5. Průběh výuky podle systému:**

1. Úvod (10 minut):  
Prezentace informací o zdravotních, environmentálních a sociálních přínosech cyklistiky. Krátká diskuse o zkušenostech studentů s jízdou na kole ve městě.
2. Kvíz o jízdách na kole (15 minut):  
Studenti si v krátkém kvízu ověří své znalosti o udržitelné cyklistice.
3. Cyklistická mapa města (20 minut):  
Pracujte ve skupinách a vytvořte cyklistickou mapu svého města.  
Skupiny označují stávající cyklistickou infrastrukturu a také určují oblasti, kde je třeba provést zlepšení.
4. Cyklistický happening (20 minut):  
Skupiny připraví krátké prezentace, plakáty, výstavy jízd na kole nebo jiné formy komunikace propagující používání jízd na kole v každodenním životě.  
Prezentace jsou prezentovány před třídou.
5. Reflexe a akční plán (15 minut):

Krátká úvaha o tom, jaké individuální kroky může každý student podniknout na podporu udržitelné cyklistiky ve svém okolí.

Studenti mohou diskutovat o tom, jaké iniciativy nebo změny by rádi viděli ve svých městech.

## **6. Metodický a didaktický komentář:**

V tomto plánu lekcí systém klade důraz na podporu mobility prostřednictvím aktivních dětí a upozorňuje na výhody cyklistické dopravy. Použité metody a formy práce jsou zaměřeny nejen na sdílení informací, ale také na rozvoj interpersonálních dovedností a kreativního myšlení.

**Prezentace:** Představení prostřednictvím multimediální prezentace, která poskytuje informace o ekologických a sociálních přínosech cyklistiky.

**Diskuse:** Diskuze: Participativní diskuze umožňuje studentům podělit se o své zkušenosti s jízdou na kole a o překážky, které mohou bránit využívání této formy dopravy.

**Kvíz o jízdách kolech:** Krátká hra ve formě kvízu je vzdělávacím i zábavným prvkem, který žáky povzbuzuje k účasti na hodinách a cvičeních.

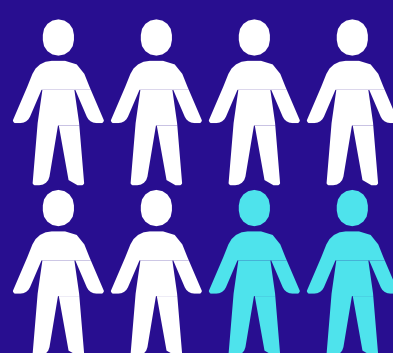
**Cyklistická mapa města:** Práce na cyklistické mapě ve skupinách rozvíjí analytické dovednosti studentů a podněcuje je k tomu, aby si vyzkoušeli své schopnosti v oblasti cyklistické infrastruktury.

**Akce na kole:** inovativní kreativní prezentace a aktivity, které vám umožní představit své nápady a inspirovat další využití kola.

**Reflexe a akční plán:** Závěrečná část aplikací umožňuje poskytnout nástroje ve prospěch mobilního sdílení, jakož i poskytnout plán, který může být vybaven rozvojem cyklistické dopravy ve vašem zařízení.

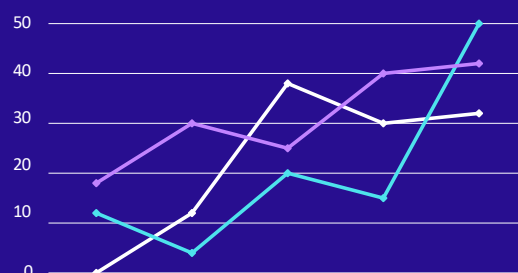
# DOPRAVA EU

**BEZPEČNÁ**



**ČISTÁ**

**EFEKTIVNÍ**



## **CÍLE EU**

**PLNĚ AUTONOMNÍ MOBILITA**

**PROPOJENÁ A  
AUTOMATIZOVANÁ VOZIDLA**

# EVROPSKÁ ZELENÁ DOHODA

30 milionů automobilů s nulovými emisemi a  
80 000 nákladních vozidel s nulovými emisemi.

1

2

alespoň 100 klimaticky neutrálních měst

3

velká letadla s nulovými emisemi

4

zdvojnásobení železniční dopravy

5

zvýšení úlohy a podílu  
námořní, vnitrozemská vodní a  
železniční doprava

6

autonomní lodě

6

0 úmrtí na silnicích

**Strategie pro udržitelnou a  
inteligentní mobilitu**



## **MODUL: UDRŽITELNÁ MOBILITA**

### **Vzdělávací list 1: Základy udržitelné mobility**

---

1. Cvičení: Definice udržitelné mobility a její význam
2. Cvičení: Analýza dopadu tradičních druhů dopravy na životní prostředí
3. Cvičení: Vytvoření seznamu přínosů udržitelné mobility pro společnost

## **MODUL: UDRŽITELNÁ MOBILITA**

### **Vzdělávací list 2: Úloha jízdních kol v udržitelné mobilitě**

---

1. Cvičení: Analýza přínosů jízdy na kole
2. Cvičení: Navrhování cyklistické infrastruktury v městských oblastech
3. Cvičení: Organizace kampaně na podporu používání jízdních kol

## **MODUL: UDRŽITELNÁ MOBILITA**

### **Vzdělávací list 3: Využívání veřejné dopravy pro udržitelnou mobilitu**

---

1. Cvičení: Analýza systémů veřejné dopravy ve světě
2. Cvičení: Diskuse o sociálních a environmentálních přínosech veřejné dopravy
3. Cvičení: Zmapování nejlepších tras veřejné dopravy v dané oblasti

## **MODUL: UDRŽITELNÁ MOBILITA**

### **Vzdělávací list 4: Elektrické dopravní prostředky a udržitelnost**

---

1. Cvičení: Diskutujte o výhodách a problémech elektrických vozidel
2. Cvičení: Analyzujte trendy ve vývoji technologie elektrických vozidel.
3. Cvičení: Návrh kampaně na podporu používání elektrických dopravních prostředků

## **MODUL: UDRŽITELNÁ MOBILITA**

### **Vzdělávací list 5: Udržitelný rozvoj dopravní infrastruktury**

---

1. Cvičení: Analýza vlivu dopravní infrastruktury na životní prostředí
2. Cvičení: Navrhování inovativních řešení pro udržitelnou dopravní infrastrukturu
3. Cvičení: Vytvoření plánu modernizace místní infrastruktury s ohledem na udržitelnost

## **MODUL: UDRŽITELNÁ MOBILITA**

### **Vzdělávací list 6: Úloha technologií v udržitelné mobilitě**

---

1. Cvičení: Analýza technologických inovací v oblasti udržitelné mobility
2. Cvičení: Diskuse o úloze umělé inteligence při zvyšování efektivity dopravy
3. Cvičení: Navrhování koncepce chytrého města s integrovanými druhy dopravy

## **MODUL: UDRŽITELNÁ MOBILITA**

### **Vzdělávací list 7: Udržitelná mobilita ve venkovských oblastech**

---

1. Cvičení: Vysvětlíte problémy udržitelné mobility ve venkovských oblastech.
2. Cvičení: Analýza inovativních dopravních řešení přizpůsobených venkovským oblastem
3. Cvičení: Vytvoření plánu na zlepšení dopravní dostupnosti v malých obcích

## **MODUL: UDRŽITELNÁ MOBILITA**

### **Vzdělávací list 8: Udržitelná mobilita a bezpečnost silničního provozu**

---

1. Cvičení: Diskutujte o bezpečnosti silničního provozu v kontextu udržitelné mobility
2. Cvičení: Analýza opatření na podporu bezpečného používání různých druhů dopravy
3. Cvičení: Vytvoření vzdělávací kampaně o bezpečné udržitelné mobilitě



## **MODUL: UDRŽITELNÁ MOBILITA**

### **Vzdělávací list 9: Dopad změny klimatu na mobilitu**

---

1. Cvičení: Zvažte dopad změny klimatu na dopravní infrastrukturu
2. Cvičení: Analýza konceptu přizpůsobení mobility změně klimatu
3. Cvičení: Navrhování adaptační strategie pro místní komunitu v kontextu udržitelné mobility

## **MODUL: UDRŽITELNÁ MOBILITA**

### **Vzdělávací list 10: Sociální inovace v udržitelné mobilitě**

---

1. Cvičení: Vysvětlíte pojem sociální inovace v kontextu mobility.
2. Cvičení: Analýza příkladů sociálních projektů zlepšujících dostupnost udržitelných druhů dopravy
3. Cvičení: Vytvoření sociálního projektu na podporu udržitelné mobility v místní komunitě

## **MODUL: UDRŽITELNÁ MOBILITA**

### **Vzdělávací list 11: Úloha udržitelné mobility při zlepšování kvality ovzduší**

---

1. Cvičení: Analýza vlivu tradičních druhů dopravy na kvalitu ovzduší
2. Cvičení: Případová studie města, které zavedlo udržitelné způsoby dopravy pro zlepšení kvality ovzduší
3. Cvičení: Návrh informační kampaně o vlivu dopravy na kvalitu ovzduší

## **MODUL: UDRŽITELNÁ MOBILITA**

### **Vzdělávací list 12: Udržitelná mobilita ve vzdělávání a práce na dálku**

---

1. Cvičení: Analyzujte možnosti udržitelné mobility v kontextu práce na dálku a vzdělávání na dálku.
2. Cvičení: Vytvoření strategie na podporu udržitelné mobility ve vzdáleném pracovním prostředí
3. Cvičení: Diskuse o výzvách a přínosech moderních forem práce a vzdělávání

## **MODUL: UDRŽITELNÁ MOBILITA**

### **Vzdělávací list 13: Udržitelná mobilita a sociální rovnost**

---

1. Cvičení: Analýza sociálních nerovností v přístupu k dopravním prostředkům
2. Cvičení: Navrhování programu podpory pro komunity s omezeným přístupem k udržitelným druhům dopravy
3. Cvičení: Diskuse o úloze udržitelné mobility při snižování chudoby a sociálních nerovností

## **MODUL: UDRŽITELNÁ MOBILITA**

### **Vzdělávací list 14: Udržitelná mobilita v cestovním ruchu**

---

1. Cvičení: Analýza vlivu cestovního ruchu na životní prostředí
2. Cvičení: Navrhování udržitelných forem turistické dopravy
3. Cvičení: Vytvoření kampaně na podporu ekoturismu a udržitelných forem cestování

## **MODUL: UDRŽITELNÁ MOBILITA**

### **Vzdělávací list 15: Udržitelná mobilita a technologie sdílené mobility**

---

1. Cvičení: Diskutujte o koncepcích a výhodách technologie sdílené mobility.
2. Cvičení: Analyzujte dopad sdílení automobilů, kol a dalších forem služeb sdílené mobility.
3. Cvičení: Vytvoření projektu na podporu rozvoje služeb sdílené mobility v místní komunitě

## **MODUL: UDRŽITELNÁ MOBILITA**

### **Vzdělávací list 16: Etika v udržitelné mobilitě**

---

1. Cvičení: Diskuse o etických aspektech udržitelné mobility
2. Cvičení: Analýza kontroverzních případů udržitelné mobility
3. Cvičení: Vytvoření etického kodexu komunity podporující udržitelnou mobilitu



## **MODUL: UDRŽITELNÁ MOBILITA**

### **Vzdělávací list 17: Bezpečnost silničního provozu a udržitelná mobilita**

---

1. Cvičení: Diskutujte o výzvách v oblasti bezpečnosti silničního provozu v kontextu udržitelné mobility.
2. Cvičení: Analýza opatření ke zvýšení bezpečnosti uživatelů různých druhů dopravy
3. Cvičení: Vytvoření projektu na zlepšení bezpečnosti silničního provozu v obci, podpora udržitelné mobility

## **MODUL: UDRŽITELNÁ MOBILITA**

### **Vzdělávací list 18: Kreativní řešení pro udržitelnou mobilitu**

---

1. Cvičení: Analýza neobvyklých, kreativních řešení pro udržitelnou mobilitu
2. Cvičení: Vytvoření návrhu vlastního neobvyklého řešení udržitelné mobility
3. Cvičení: Uspořádání soutěže o nejkreativnější projekt udržitelné mobility ve škole

## **MODUL: UDRŽITELNÁ MOBILITA**

### **Vzdělávací list 19: Veřejná politika a udržitelná mobilita**

---

1. Cvičení: Diskutujte o úloze veřejné politiky při utváření udržitelné mobility.
2. Cvičení: Analyzujte, co vlády a místní úřady dělají pro podporu udržitelné mobility.
3. Cvičení: Vypracování návrhu veřejné politiky pro udržitelnou mobilitu v místní komunitě

## **MODUL: UDRŽITELNÁ MOBILITA**

### **Vzdělávací list 20: Udržitelná mobilita a sociální změna**

---

1. Cvičení: Diskuse o dopadu udržitelné mobility na sociální změny
2. Cvičení: Analýza sociálních akcí skupin podporujících udržitelnou mobilitu
3. Cvičení: Vytvoření projektu sociální iniciativy pro udržitelnou mobilitu ve studentské komunitě