

Standardowy scenariusz zajęć w obszarze

„Zrównoważona Mobilność”

1. Temat

Zrównoważona Mobilność - Przyszłość Transportu Publicznego

2. Cel ogólny

Uczniowie zrozumieją znaczenie zrównoważonej mobilności, ze szczególnym uwzględnieniem rozwoju transportu publicznego opartego na nowoczesnych i ekologicznych rozwiązaniach.

3. Metody i formy pracy

1. Prezentacja: Multimedialna prezentacja na temat wyzwań związanych z mobilnością miejską, roli transportu publicznego i korzyści płynących z jego zrównoważonej modernizacji.
2. Dyskusja: Uczestnicząca dyskusja na temat doświadczeń uczniów z transportem publicznym oraz ich oczekiwań wobec przyszłości mobilności miejskiej.
3. Analiza case study: Studium przypadku jednego z miast, które z sukcesem zmodernizowało swoją sieć transportu publicznego.
4. Projekt grupowy: Uczniowie zostaną podzieleni na grupy, aby opracować projekt modernizacji transportu publicznego w ich własnym miejscu zamieszkania.
5. Prezentacje grupowe: Grupy prezentują swoje projekty, wyjaśniając, jakie zmiany wprowadzili w celu uczynienia transportu publicznego bardziej zrównoważonym i dostosowanym do potrzeb społeczności.

4. Pomoce i środki dydaktyczne

- Multimedialna prezentacja.

- Materiały edukacyjne na temat zrównoważonej mobilności.
- Mapy miast, na których bazują case studies.
- Plansze, kartki i markery do pracy grupowej.
- Przykładowe projekty modernizacji transportu publicznego z innych miast.

5. Przebieg zajęć wg. układu:

1. Wprowadzenie (10 minut):

Prezentacja informacji ogólnych na temat wyzwań związanych z ruchem miejskim i roli transportu publicznego w zrównoważonym rozwoju.

Krótką dyskusja na temat doświadczeń uczniów z korzystania z transportu publicznego.

2. Analiza case study (15 minut):

Przedstawienie case study jednego z miast, które wprowadziło skuteczne rozwiązania w dziedzinie transportu publicznego.

Omówienie, jakie zmiany wprowadzono i jakie korzyści przyniosły społeczności lokalnej.

3. Dyskusja na temat oczekiwań i potrzeb (15 minut):

Uczestnicząca dyskusja na temat oczekiwań uczniów wobec transportu publicznego.

Zidentyfikowanie wyzwań i możliwości związanych z lokalnym systemem komunikacji.

4. Projekt grupowy (25 minut):

Podział uczniów na grupy.

Każda grupa otrzymuje mapę lokalnego miasta i zadanie opracowania projektu modernizacji transportu publicznego.

Uczniowie muszą uwzględnić zrównoważone i innowacyjne rozwiązania.

5. Prezentacje grupowe (15 minut):

Każda grupa prezentuje swój projekt przed klasą.

Pozostałe grupy mają możliwość zadawania pytań i wyrażania opinii na temat projektów innych zespołów.

6. Podsumowanie i refleksja (10 minut):

Krótką refleksją nad wnioskami z zajęć.

Nauczyciel może zainicjować dyskusję na temat tego, jakie kroki można podjąć na lokalnym poziomie, aby poprawić zrównoważoną mobilność w społeczności.

6. Komentarz metodyczno-dydaktyczny:

W tym scenariuszu zajęć skupiamy się na praktycznym zastosowaniu koncepcji zrównoważonej mobilności, koncentrując się na roli transportu publicznego w przyszłości. Metody i formy pracy zostały starannie dobrane, aby umożliwić uczniom aktywną participację, zrozumienie globalnych wyzwań oraz rozwijanie umiejętności analitycznych i projektowych.

Prezentacja: Wprowadzenie za pomocą prezentacji multimedialnej dostarcza niezbędnych informacji i kontekstu, umożliwiając uczniom zrozumienie istoty zrównoważonej mobilności i roli transportu publicznego w tym kontekście.

Dyskusja: Uczestnicząca dyskusja pozwala na wymianę doświadczeń i poglądów uczniów na temat korzystania z transportu publicznego oraz identyfikację lokalnych wyzwań i oczekiwań.

Analiza case study: Studium przypadku dostarcza konkretnych przykładów sukcesów w zakresie modernizacji transportu publicznego, co może inspirować uczniów do poszukiwania innowacyjnych rozwiązań w swoim otoczeniu.

Projekt grupowy: Praca nad projektem grupowym angażuje uczniów w proces projektowania rozwiązań zrównoważonego transportu publicznego, rozwijając ich zdolności analityczne, kreatywne myślenie i umiejętności pracy zespołowej.

Prezentacje grupowe: Prezentacje projektów umożliwiają uczniom nie tylko podzielenie się swoimi koncepcjami, ale także zdolność argumentacji i przekazywania swoich pomysłów w sposób klarowny i przekonujący.

Podsumowanie i refleksja: Końcowa część zajęć pozwala na syntezę zdobytej wiedzy, a także skłania uczniów do refleksji nad znaczeniem zrównoważonej mobilności i ich własną rolą w kształtowaniu przyszłości transportu publicznego.

Standardowy scenariusz zajęć w obszarze

„Zrównoważona Mobilność”

1. Temat

Rowerem przez Zrównoważone Miasto

2. Cel ogólny

Uczniowie zdobędą wiedzę na temat zrównoważonego transportu rowerowego i zrozumieją, jak miasta mogą wspierać rozwój tej formy mobilności.

3. Metody i formy pracy

1. Prezentacja: Multimedialna prezentacja na temat korzyści związanych z transportem rowerowym, infrastrukturą przyjazną dla rowerzystów i przykładami miast, które skutecznie promują tę formę mobilności.
2. Dyskusja: Uczestnicząca dyskusja na temat doświadczeń uczniów z jazdy rowerem w mieście oraz barier, które mogą utrudniać korzystanie z tego środka transportu.
3. Rowerowy quiz: Krótka zabawa w formie quizu, aby sprawdzić wiedzę uczniów na temat zrównoważonego transportu rowerowego.
4. Mapa rowerowa miasta: Praca w grupach nad tworzeniem mapy rowerowej swojego miasta, uwzględniając istniejącą infrastrukturę rowerową oraz potencjalne miejsca do poprawy.
5. Rowerowy happening: Uczniowie przygotowują krótkie prezentacje, pokazy, plakaty lub inne formy przekazu promujące korzystanie z roweru w codziennym życiu.
6. Refleksja i plan działania (15 minut):

4. Pomoce i środki dydaktyczne

- Multimedialna prezentacja.

- Rowerowy quiz.
- Plansze, kartki i markery do pracy grupowej.
- Mapy miast z zaznaczoną infrastrukturą rowerową.
- Materiały do tworzenia prezentacji i pokazów.

5. Przebieg zajęć wg. układu:

1. Wprowadzenie (10 minut):

Prezentacja informacji na temat korzyści zdrowotnych, środowiskowych i społecznych wynikających z transportu rowerowego. Krótka dyskusja na temat doświadczeń uczniów z jazdy rowerem w mieście.

2. Rowerowy quiz (15 minut):

Uczniowie biorą udział w krótkim quizie, aby sprawdzić swoją wiedzę na temat zrównoważonego transportu rowerowego.

3. Mapa rowerowa miasta (20 minut):

Praca w grupach nad tworzeniem mapy rowerowej swojego miasta.

Grupy zaznaczają istniejącą infrastrukturę rowerową, a także identyfikują obszary, gdzie mogą być potrzebne ulepszenia.

4. Rowerowy happening (20 minut):

Grupy przygotowują krótkie prezentacje, plakaty, pokazy rowerowe lub inne formy przekazu promujące korzystanie z roweru w codziennym życiu.

Prezentacje są prezentowane przed klasą.

5. Refleksja i plan działania (15 minut):

Krótką refleksja nad tym, jakie indywidualne kroki każdy uczeń może podjąć, aby wspierać zrównoważony transport rowerowy w swoim otoczeniu.

Uczniowie mogą omówić, jakie inicjatywy lub zmiany chcieliby zobaczyć w swoich miastach.

6. Komentarz metodyczno-dydaktyczny:

W tym scenariuszu zajęć, system nacisku na promowanie mobilności poprzez aktywne dzieci, zwracanie uwagi na korzyści z transportu rowerowego. Wykorzystane metody i formy pracy na celu nie tylko udostępnianie informacji, ale także rozwijanie umiejętności interpersonalnych i kreatywnego myślenia.

Prezentacja: Wprowadzenie poprzez prezentację multimedialną, dostarczanie informacji na temat korzyści, ekologicznych i społecznych związanych z transportem rowerowym.

Dyskusja: Uczestnicząca dyskusja pozwala na wymianę doświadczeń uczniów z jazdą na rowerze oraz barierę, która może utrudniać korzystanie z tej formy transportu.

Rowerowy quiz: Krótka zabawa w formie quizu stanowi zarówno element edukacyjny, jak i rozrywkowy, zachęcający uczniów do udziału w zajęciach i ćwiczeniach.

Mapa rowerowa miasta: Praca nad mapą rowerową w grupach rozwijających umiejętności analityczne uczniów, zachęcając ich do badania kompetencji w infrastrukturze rowerowej.

Rowerowy wydarzenie: innowacyjne kreatywne prezentacje i działania, co pozwala na przedstawienie swoich pomysłów i zainspirowanie innych zastosowań z roweru.

Refleksja i plan działania: Końcowa część zastosowań umożliwia udostępnienie narzędzi na rzecz udostępnianej mobilnie, a także udostępnianie planu, który może być wyposażony w rozwój transportu rowerowego w swoim urzędzeniu.

EUROPEJSKI ZIELONY ŁAD

30 milionów bezemisyjnych
samochodów i 80 000
bezemisyjnych ciężarówek.

1

2

co najmniej 100 miast neutralnych
dla klimatu

duże samoloty o zerowej emisji

3

podwojenie ruchu kolejowego

4

5

wzrost roli i udziału transportu
morskiego, wodnego
śródlądowego i kolejowego

autonomiczne statki

6

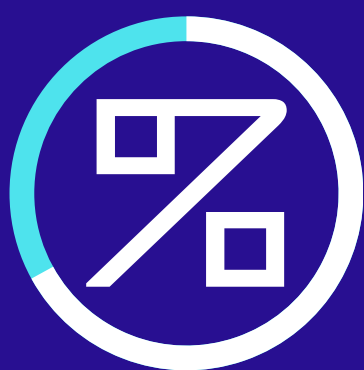
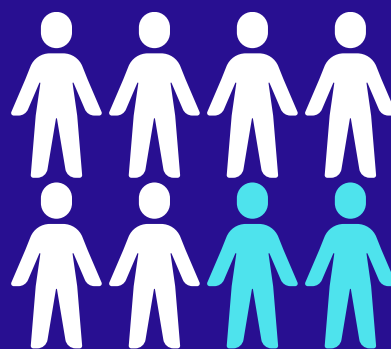
6

0 śmiertelnych wypadków na
drogach

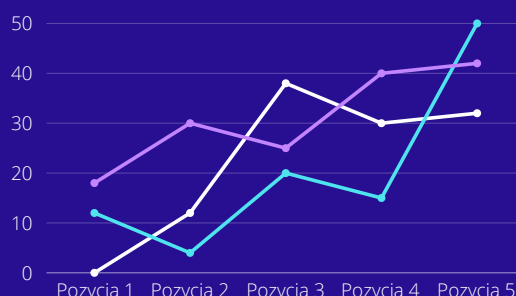
Strategia na rzecz
zrównoważonej i inteligentnej
mobilności

TRANSPORT W UE

BEZPIECZNY



CZYSTY



WYDAJNY



CELE UE

W PEŁNI AUTONOMICZNA
MOBILNOŚĆ

POŁĄCZONE I
ZAUTOMATYZOWANE
POJAZDY

Arkusz Edukacyjny 1: Podstawy Zrównoważonej Mobilności

1. Ćwiczenie: Definicja zrównoważonej mobilności i jej znaczenie
2. Ćwiczenie: Analiza wpływu tradycyjnych środków transportu na środowisko
3. Ćwiczenie: Tworzenie listy korzyści zrównoważonej mobilności dla społeczeństwa

Arkusz Edukacyjny 2: Rola Rowerów w Zrównoważonej Mobilności

1. Ćwiczenie: Analiza korzyści wynikających z użytkowania rowerów
2. Ćwiczenie: Projektowanie infrastruktury rowerowej w miejskich obszarach
3. Ćwiczenie: Organizacja kampanii promującej korzystanie z rowerów

Arkusz Edukacyjny 3: Wykorzystanie Transportu Publicznego w Zrównoważonej Mobilności

1. Ćwiczenie: Analiza systemów transportu publicznego na świecie
2. Ćwiczenie: Dyskusja na temat korzyści społecznych i środowiskowych wynikających z transportu publicznego
3. Ćwiczenie: Tworzenie mapy najlepszych tras transportem publicznym w lokalnym obszarze

Arkusz Edukacyjny 4: Elektryczne Środki Transportu i Zrównoważoność

1. Ćwiczenie: Omówienie zalet i wyzwań związanych z pojazdami elektrycznymi
2. Ćwiczenie: Analiza trendów w rozwoju technologii pojazdów elektrycznych
3. Ćwiczenie: Projektowanie kampanii promującej używanie elektrycznych środków transportu

Arkusz Edukacyjny 5: Zrównoważony Rozwój Infrastruktury Transportowej

1. Ćwiczenie: Analiza wpływu infrastruktury transportowej na środowisko
2. Ćwiczenie: Projektowanie innowacyjnych rozwiązań dla zrównoważonej infrastruktury transportowej
3. Ćwiczenie: Stworzenie planu modernizacji lokalnej infrastruktury z myślą o zrównoważoności

Arkusz Edukacyjny 6: Rola Technologii w Zrównoważonej Mobilności

1. Ćwiczenie: Analiza technologicznych innowacji w dziedzinie zrównoważonej mobilności
2. Ćwiczenie: Dyskusja na temat roli sztucznej inteligencji w poprawie efektywności transportu
3. Ćwiczenie: Projektowanie koncepcji inteligentnego miasta z zintegrowanymi środkami transportu

Arkusz Edukacyjny 7: Zrównoważona Mobilność w Obszarach Wiejskich

1. Ćwiczenie: Wyjaśnienie wyzwań związanych z zrównoważoną mobilnością w obszarach wiejskich
2. Ćwiczenie: Analiza innowacyjnych rozwiązań transportowych dostosowanych do obszarów wiejskich
3. Ćwiczenie: Tworzenie planu poprawy dostępności transportowej w małych społecznościach

Arkusz Edukacyjny 8: Zrównoważona Mobilność a Bezpieczeństwo Drogowe

1. Ćwiczenie: Omówienie bezpieczeństwa ruchu drogowego w kontekście zrównoważonej mobilności
2. Ćwiczenie: Analiza działań promujących bezpieczne korzystanie z różnych środków transportu
3. Ćwiczenie: Tworzenie kampanii edukacyjnej na temat bezpiecznej zrównoważonej mobilności

Arkusz Edukacyjny 9: Wpływ Zmian Klimatycznych na Mobilność

1. Ćwiczenie: Rozważenie wpływu zmian klimatycznych na infrastrukturę transportową
2. Ćwiczenie: Analiza koncepcji dostosowania mobilności do zmian klimatycznych
3. Ćwiczenie: Projektowanie strategii adaptacyjnej dla lokalnej społeczności w kontekście zrównoważonej mobilności

Arkusz Edukacyjny 10: Innowacje Społeczne w Zrównoważonej Mobilności

1. Ćwiczenie: Wyjaśnienie pojęcia innowacji społecznych w kontekście mobilności
2. Ćwiczenie: Analiza przykładów społecznych projektów poprawiających dostępność do zrównoważonych środków transportu
3. Ćwiczenie: Tworzenie projektu społecznego wspierającego zrównoważoną mobilność w lokalnej społeczności

Arkusz Edukacyjny 11: Rola Zrównoważonej Mobilności w Poprawie Jakości Powietrza

1. Ćwiczenie: Analiza wpływu tradycyjnych środków transportu na jakość powietrza
2. Ćwiczenie: Studium przypadku miasta, które wprowadziło zrównoważone środki transportu w celu poprawy jakości powietrza
3. Ćwiczenie: Projektowanie kampanii informacyjnej na temat wpływu transportu na jakość powietrza

Arkusz Edukacyjny 12: Zrównoważona Mobilność w Edukacji i Pracy na Odległość

1. Ćwiczenie: Analiza możliwości zrównoważonej mobilności w kontekście pracy zdalnej i zdalnej edukacji
2. Ćwiczenie: Tworzenie strategii promującej zrównoważoną mobilność w zdalnym środowisku pracy
3. Ćwiczenie: Dyskusja na temat wyzwań i korzyści związanych z nowoczesnymi formami pracy i edukacji

Arkusz Edukacyjny 13: Zrównoważona Mobilność a Równość Społeczna

1. Ćwiczenie: Analiza nierówności społecznych w dostępie do środków transportu
2. Ćwiczenie: Projektowanie programu wsparcia dla społeczności o ograniczonym dostępie do zrównoważonych środków transportu
3. Ćwiczenie: Dyskusja na temat roli zrównoważonej mobilności w redukcji ubóstwa i nierówności społecznych

Arkusz Edukacyjny 14: Zrównoważona Mobilność w Turystyce

1. Ćwiczenie: Analiza wpływu turystyki na środowisko
2. Ćwiczenie: Projektowanie zrównoważonych form transportu turystycznego
3. Ćwiczenie: Tworzenie kampanii promującej ekoturystykę i zrównoważone formy podróżowania

Arkusz Edukacyjny 15: Zrównoważona Mobilność a Technologie Mobilności Dzielonej

1. Ćwiczenie: Omówienie koncepcji i korzyści związanych z technologią mobilności dzielonej
2. Ćwiczenie: Analiza wpływu usług carsharingu, bikesharingu i innych form dzielonej mobilności
3. Ćwiczenie: Tworzenie projektu wspierającego rozwój usług mobilności dzielonej w lokalnej społeczności

Arkusz Edukacyjny 16: Etyka w Zrównoważonej Mobilności

1. Ćwiczenie: Dyskusja na temat etycznych aspektów związanych z zrównoważoną mobilnością
2. Ćwiczenie: Analiza kontrowersyjnych przypadków zrównoważonej mobilności
3. Ćwiczenie: Tworzenie kodeksu etycznego dla społeczności wspierającej zrównoważoną mobilność

Arkusz Edukacyjny 17: Bezpieczeństwo Ruchu Drogowego a Zrównoważona Mobilność

1. Ćwiczenie: Omówienie wyzwań związanych z bezpieczeństwem ruchu drogowego w kontekście zrównoważonej mobilności
2. Ćwiczenie: Analiza działań poprawiających bezpieczeństwo dla użytkowników różnych środków transportu
3. Ćwiczenie: Tworzenie projektu poprawy bezpieczeństwa ruchu drogowego w społeczności, promującego zrównoważoną mobilność

Arkusz Edukacyjny 18: Kreatywne Rozwiązania w Zrównoważonej Mobilności

1. Ćwiczenie: Analiza nietypowych, kreatywnych rozwiązań w dziedzinie zrównoważonej mobilności
2. Ćwiczenie: Tworzenie projektu własnego, nietuzinkowego środka transportu zrównoważonego
3. Ćwiczenie: Organizacja konkursu na najbardziej kreatywny projekt zrównoważonej mobilności w szkole

Arkusz Edukacyjny 19: Polityka Publiczna a Zrównoważona Mobilność

1. Ćwiczenie: Omówienie roli polityki publicznej w kształtowaniu zrównoważonej mobilności
2. Ćwiczenie: Analiza działań rządów i samorządów wspierających zrównoważoną mobilność
3. Ćwiczenie: Tworzenie projektu propozycji polityki publicznej na rzecz zrównoważonej mobilności w lokalnej społeczności

Arkusz Edukacyjny 20: Zrównoważona Mobilność a Przemiany Społeczne

1. Ćwiczenie: Dyskusja na temat wpływu zrównoważonej mobilności na przemiany społeczne
2. Ćwiczenie: Analiza działań społecznych grup wspierających zrównoważoną mobilność
3. Ćwiczenie: Tworzenie projektu społecznej inicjatywy na rzecz zrównoważonej mobilności w społeczności uczniowskiej