

Standardní plán výuky v oblasti "Udržitelná mobilita"

1. Téma

Udržitelná mobilita - budoucnost veřejné dopravy

2. Obecný účel

Studenti pochopí význam udržitelné mobility se zvláštním důrazem na rozvoj veřejné dopravy založené na moderních a ekologických řešeních.

3. Metody a formy práce

1. Prezentace: Prezentace: Multimediální prezentace o výzvách městské mobility, úloze veřejné dopravy a výhodách její udržitelné modernizace.
2. Diskuse: Diskuse: Participativní diskuse o zkušenostech studentů s veřejnou dopravou a jejich očekáváních ohledně budoucnosti městské mobility.
3. Analýza případové studie: Případová studie jednoho z měst, které úspěšně modernizovalo svou síť veřejné dopravy.
4. Skupinový projekt: Studenti budou rozděleni do skupin, aby vypracovali projekt modernizace veřejné dopravy v místě svého bydliště.
5. Skupinové prezentace: Skupiny představí své projekty a vysvětlí, jaké změny provedly, aby byla veřejná doprava udržitelnější a lépe reagovala na potřeby komunity.

4. Výukové pomůcky a zdroje

- Multimediální prezentace.
- Vzdělávací materiály o udržitelné mobilitě.
- Mapy měst, na nichž jsou případové studie založeny.

- Tabule, karty a fixy pro skupinovou práci.
- Příklady projektů modernizace veřejné dopravy z jiných měst.

5. Průběh výuky podle systému:

1. Úvod (10 minut):

Prezentace základních informací o dopravních problémech ve městech a úloze veřejné dopravy v udržitelném rozvoji.

Krátká diskuse o zkušenostech studentů s používáním veřejné dopravy.

2. Analýza případové studie (15 minut):

Představení případové studie jednoho z měst, které zavedlo účinná řešení v oblasti veřejné dopravy.

Diskuse o tom, jaké změny byly zavedeny a jaký přínos měly pro místní komunitu.

3. Diskuse o očekáváních a potřebách (15 minut):

Participativní diskuse o očekáváních studentů od veřejné dopravy.

Identifikace výzev a příležitostí souvisejících s místním komunikačním systémem.

4. Skupinový projekt (25 minut):

Rozdělení studentů do skupin.

Každá skupina dostane mapu místního města a úkol vypracovat projekt modernizace veřejné dopravy.

Studenti musí zvážit udržitelná a inovativní řešení.

5. Skupinové prezentace (15 minut):

Každá skupina představí svůj projekt před třídou.

Ostatní skupiny mají možnost klást otázky a vyjadřovat se k projektům ostatních týmů.

6. Shrnutí a reflexe (10 minut):

Krátké zamyšlení nad závěry z hodin.

Učitel může zahájit diskusi o tom, jaké kroky lze podniknout na místní úrovni ke zlepšení udržitelné mobility v komunitě.

6. Metodický a didaktický komentář:

V tomto plánu lekcí se zaměříme na praktické využití konceptu udržitelné mobility se zaměřením na roli veřejné dopravy v budoucnosti. Metody a formy práce byly pečlivě vybrány tak, aby žákům umožnily aktivní účast, pochopení globálních problémů a rozvoj analytických a návrhářských dovedností.

Prezentace: Úvodní multimediální prezentace poskytuje potřebné informace a souvislosti, které studentům umožní pochopit podstatu udržitelné mobility a úlohu veřejné dopravy v tomto kontextu.

Diskuse: Diskuze: Participativní diskuze umožňuje výměnu zkušeností a názorů studentů na používání veřejné dopravy a identifikaci místních problémů a očekávání.

Analýza případové studie: Případová studie poskytuje konkrétní příklady úspěchu při modernizaci veřejné dopravy, které mohou studenty inspirovat k hledání inovativních řešení v jejich okolí.

Skupinový projekt: Práce na skupinovém projektu zapojuje studenty do procesu navrhování udržitelných řešení veřejné dopravy a rozvíjí jejich analytické schopnosti, kreativní myšlení a dovednosti týmové práce.

Skupinové prezentace: Prezentace projektů umožňují studentům nejen sdílet své nápady, ale také umět jasně a přesvědčivě argumentovat a sdílet své myšlenky.

Shrnutí a reflexe: Závěrečná část kurzu umožňuje shrnout získané znalosti a také podněcuje studenty k zamyšlení nad významem udržitelné mobility a jejich vlastní úlohou při utváření budoucnosti veřejné dopravy.

Standardní plán výuky v oblasti "Udržitelná mobilita"

1. Téma

Na kole udržitelným městem

2. Obecný účel

Studenti získají znalosti o udržitelné cyklistické dopravě a pochopí, jak mohou města podporovat rozvoj této formy mobility.

3. Metody a formy práce

1. **Prezentace:** Multimediální prezentace o výhodách cyklistické dopravy, cyklistické infrastruktury a příkladech měst, která tuto formu mobility účinně podporují.
2. **Diskuse:** Zúčastněná diskuse o zkušenostech studentů s jízdou na kole ve městě a o překážkách, které mohou bránit využívání tohoto druhu dopravy.
3. **Kvíz o jízdách na kolech:** Krátký zábavný kvíz, který prověří znalosti studentů o udržitelné cyklistické dopravě.
4. **Cyklistická mapa města:** Vytvořte ve skupinách cyklistickou mapu svého města s ohledem na stávající cyklistickou infrastrukturu a potenciální oblasti pro zlepšení.
5. **Cyklistický happening:** Studenti připraví krátké prezentace, představení, plakáty nebo jiné formy komunikace propagující používání jízdních kol v každodenním životě.
6. **Reflexe a akční plán (15 minut):**

4. Výukové pomůcky a zdroje

- Multimediální prezentace.
- Kvíz o jízdách na kolech.

- Tabule, karty a fixy pro skupinovou práci.
- Mapy měst s vyznačenou cyklistickou infrastrukturou.
- Materiály pro tvorbu prezentací a představení.

5. Průběh výuky podle systému:

1. Úvod (10 minut):
Prezentace informací o zdravotních, environmentálních a sociálních přínosech cyklistiky. Krátká diskuse o zkušenostech studentů s jízdou na kole ve městě.
2. Kvíz o jízdách kolech (15 minut):
Studenti si v krátkém kvízu ověří své znalosti o udržitelné cyklistice.
3. Cyklistická mapa města (20 minut):
Pracujte ve skupinách a vytvořte cyklistickou mapu svého města.
Skupiny označují stávající cyklistickou infrastrukturu a také určují oblasti, kde je třeba provést zlepšení.
4. Cyklistický happening (20 minut):
Skupiny připraví krátké prezentace, plakáty, výstavy jízdů kol nebo jiné formy komunikace propagující používání jízdů kol v každodenním životě.
Prezentace jsou prezentovány před třídou.
5. Reflexe a akční plán (15 minut):

Krátká úvaha o tom, jaké individuální kroky může každý student podniknout na podporu udržitelné cyklistiky ve svém okolí.

Studenti mohou diskutovat o tom, jaké iniciativy nebo změny by rádi viděli ve svých městech.

6. Metodický a didaktický komentář:

V tomto plánu lekcí systém klade důraz na podporu mobility prostřednictvím aktivních dětí a upozorňuje na výhody cyklistické dopravy. Použité metody a formy práce jsou zaměřeny nejen na sdílení informací, ale také na rozvoj interpersonálních dovedností a kreativního myšlení.

Prezentace: Představení prostřednictvím multimediální prezentace, která poskytuje informace o ekologických a sociálních přínosech cyklistiky.

Diskuse: Diskuze: Participativní diskuze umožňuje studentům podělit se o své zkušenosti s jízdou na kole a o překážky, které mohou bránit využívání této formy dopravy.

Kvíz o jízdách kolech: Krátká hra ve formě kvízu je vzdělávacím i zábavným prvkem, který žáky povzbuzuje k účasti na hodinách a cvičeních.

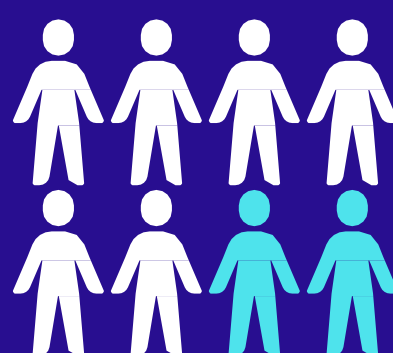
Cyklistická mapa města: Práce na cyklistické mapě ve skupinách rozvíjí analytické dovednosti studentů a podněcuje je k tomu, aby si vyzkoušeli své schopnosti v oblasti cyklistické infrastruktury.

Akce na kole: inovativní kreativní prezentace a aktivity, které vám umožní představit své nápady a inspirovat další využití kola.

Reflexe a akční plán: Závěrečná část aplikací umožňuje poskytnout nástroje ve prospěch mobilního sdílení, jakož i poskytnout plán, který může být vybaven rozvojem cyklistické dopravy ve vašem zařízení.

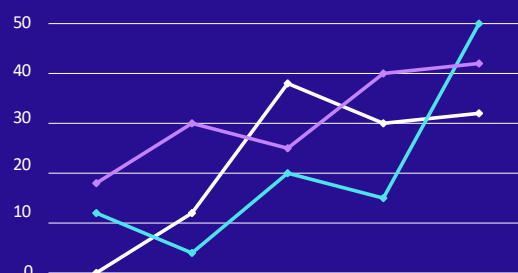
DOPRAVA EU

BEZPEČNÁ



ČISTÁ

EFEKTIVNÍ



CÍLE EU

PLNĚ AUTONOMNÍ MOBILITA

**PROPOJENÁ A
AUTOMATIZOVANÁ VOZIDLA**

EVROPSKÁ ZELENÁ DOHODA

30 milionů automobilů s nulovými emisemi a
80 000 nákladních vozidel s nulovými emisemi.

1

2

alespoň 100 klimaticky neutrálních měst

3

velká letadla s nulovými emisemi

4

zdvojnásobení železniční dopravy

5

zvýšení úlohy a podílu
námořní, vnitrozemská vodní a
železniční doprava

6

autonomní lodě

6

0 úmrtí na silnicích

**Strategie pro udržitelnou a
inteligentní mobilitu**

MODUL: UDRŽITELNÁ MOBILITA

Vzdělávací list 1: Základy udržitelné mobility

1. Cvičení: Definice udržitelné mobility a její význam
2. Cvičení: Analýza dopadu tradičních druhů dopravy na životní prostředí
3. Cvičení: Vytvoření seznamu přínosů udržitelné mobility pro společnost

MODUL: UDRŽITELNÁ MOBILITA

Vzdělávací list 2: Úloha jízdních kol v udržitelné mobilitě

1. Cvičení: Analýza přínosů jízdy na kole
2. Cvičení: Navrhování cyklistické infrastruktury v městských oblastech
3. Cvičení: Organizace kampaně na podporu používání jízdních kol

MODUL: UDRŽITELNÁ MOBILITA

Vzdělávací list 3: Využívání veřejné dopravy pro udržitelnou mobilitu

1. Cvičení: Analýza systémů veřejné dopravy ve světě
2. Cvičení: Diskuse o sociálních a environmentálních přínosech veřejné dopravy
3. Cvičení: Zmapování nejlepších tras veřejné dopravy v dané oblasti

MODUL: UDRŽITELNÁ MOBILITA

Vzdělávací list 4: Elektrické dopravní prostředky a udržitelnost

1. Cvičení: Diskutujte o výhodách a problémech elektrických vozidel
2. Cvičení: Analyzujte trendy ve vývoji technologie elektrických vozidel.
3. Cvičení: Návrh kampaně na podporu používání elektrických dopravních prostředků

MODUL: UDRŽITELNÁ MOBILITA

Vzdělávací list 5: Udržitelný rozvoj dopravní infrastruktury

1. Cvičení: Analýza vlivu dopravní infrastruktury na životní prostředí
2. Cvičení: Navrhování inovativních řešení pro udržitelnou dopravní infrastrukturu
3. Cvičení: Vytvoření plánu modernizace místní infrastruktury s ohledem na udržitelnost

MODUL: UDRŽITELNÁ MOBILITA

Vzdělávací list 6: Úloha technologií v udržitelné mobilitě

1. Cvičení: Analýza technologických inovací v oblasti udržitelné mobility
2. Cvičení: Diskuse o úloze umělé inteligence při zvyšování efektivity dopravy
3. Cvičení: Navrhování koncepce chytrého města s integrovanými druhy dopravy

MODUL: UDRŽITELNÁ MOBILITA

Vzdělávací list 7: Udržitelná mobilita ve venkovských oblastech

1. Cvičení: Vysvětlíte problémy udržitelné mobility ve venkovských oblastech.
2. Cvičení: Analýza inovativních dopravních řešení přizpůsobených venkovským oblastem
3. Cvičení: Vytvoření plánu na zlepšení dopravní dostupnosti v malých obcích

MODUL: UDRŽITELNÁ MOBILITA

Vzdělávací list 8: Udržitelná mobilita a bezpečnost silničního provozu

1. Cvičení: Diskutujte o bezpečnosti silničního provozu v kontextu udržitelné mobility
2. Cvičení: Analýza opatření na podporu bezpečného používání různých druhů dopravy
3. Cvičení: Vytvoření vzdělávací kampaně o bezpečné udržitelné mobilitě

MODUL: UDRŽITELNÁ MOBILITA

Vzdělávací list 9: Dopad změny klimatu na mobilitu

1. Cvičení: Zvažte dopad změny klimatu na dopravní infrastrukturu
2. Cvičení: Analýza konceptu přizpůsobení mobility změně klimatu
3. Cvičení: Navrhování adaptační strategie pro místní komunitu v kontextu udržitelné mobility

MODUL: UDRŽITELNÁ MOBILITA

Vzdělávací list 10: Sociální inovace v udržitelné mobilitě

1. Cvičení: Vysvětlíte pojem sociální inovace v kontextu mobility.
2. Cvičení: Analýza příkladů sociálních projektů zlepšujících dostupnost udržitelných druhů dopravy
3. Cvičení: Vytvoření sociálního projektu na podporu udržitelné mobility v místní komunitě

MODUL: UDRŽITELNÁ MOBILITA

Vzdělávací list 11: Úloha udržitelné mobility při zlepšování kvality ovzduší

1. Cvičení: Analýza vlivu tradičních druhů dopravy na kvalitu ovzduší
2. Cvičení: Případová studie města, které zavedlo udržitelné způsoby dopravy pro zlepšení kvality ovzduší
3. Cvičení: Návrh informační kampaně o vlivu dopravy na kvalitu ovzduší

MODUL: UDRŽITELNÁ MOBILITA

Vzdělávací list 12: Udržitelná mobilita ve vzdělávání a práce na dálku

1. Cvičení: Analyzujte možnosti udržitelné mobility v kontextu práce na dálku a vzdělávání na dálku.
2. Cvičení: Vytvoření strategie na podporu udržitelné mobility ve vzdáleném pracovním prostředí
3. Cvičení: Diskuse o výzvách a přínosech moderních forem práce a vzdělávání

MODUL: UDRŽITELNÁ MOBILITA

Vzdělávací list 13: Udržitelná mobilita a sociální rovnost

1. Cvičení: Analýza sociálních nerovností v přístupu k dopravním prostředkům
2. Cvičení: Navrhování programu podpory pro komunity s omezeným přístupem k udržitelným druhům dopravy
3. Cvičení: Diskuse o úloze udržitelné mobility při snižování chudoby a sociálních nerovností

MODUL: UDRŽITELNÁ MOBILITA

Vzdělávací list 14: Udržitelná mobilita v cestovním ruchu

1. Cvičení: Analýza vlivu cestovního ruchu na životní prostředí
2. Cvičení: Navrhování udržitelných forem turistické dopravy
3. Cvičení: Vytvoření kampaně na podporu ekoturismu a udržitelných forem cestování

MODUL: UDRŽITELNÁ MOBILITA

Vzdělávací list 15: Udržitelná mobilita a technologie sdílené mobility

1. Cvičení: Diskutujte o koncepcích a výhodách technologie sdílené mobility.
2. Cvičení: Analyzujte dopad sdílení automobilů, kol a dalších forem služeb sdílené mobility.
3. Cvičení: Vytvoření projektu na podporu rozvoje služeb sdílené mobility v místní komunitě

MODUL: UDRŽITELNÁ MOBILITA

Vzdělávací list 16: Etika v udržitelné mobilitě

1. Cvičení: Diskuse o etických aspektech udržitelné mobility
2. Cvičení: Analýza kontroverzních případů udržitelné mobility
3. Cvičení: Vytvoření etického kodexu komunity podporující udržitelnou mobilitu

MODUL: UDRŽITELNÁ MOBILITA

Vzdělávací list 17: Bezpečnost silničního provozu a udržitelná mobilita

1. Cvičení: Diskutujte o výzvách v oblasti bezpečnosti silničního provozu v kontextu udržitelné mobility.
2. Cvičení: Analýza opatření ke zvýšení bezpečnosti uživatelů různých druhů dopravy
3. Cvičení: Vytvoření projektu na zlepšení bezpečnosti silničního provozu v obci, podpora udržitelné mobility

MODUL: UDRŽITELNÁ MOBILITA

Vzdělávací list 18: Kreativní řešení pro udržitelnou mobilitu

1. Cvičení: Analýza neobvyklých, kreativních řešení pro udržitelnou mobilitu
2. Cvičení: Vytvoření návrhu vlastního neobvyklého řešení udržitelné mobility
3. Cvičení: Uspořádání soutěže o nejkreativnější projekt udržitelné mobility ve škole

MODUL: UDRŽITELNÁ MOBILITA

Vzdělávací list 19: Veřejná politika a udržitelná mobilita

1. Cvičení: Diskutujte o úloze veřejné politiky při utváření udržitelné mobility.
2. Cvičení: Analyzujte, co vlády a místní úřady dělají pro podporu udržitelné mobility.
3. Cvičení: Vypracování návrhu veřejné politiky pro udržitelnou mobilitu v místní komunitě

MODUL: UDRŽITELNÁ MOBILITA

Vzdělávací list 20: Udržitelná mobilita a sociální změna

1. Cvičení: Diskuse o dopadu udržitelné mobility na sociální změny
2. Cvičení: Analýza sociálních akcí skupin podporujících udržitelnou mobilitu
3. Cvičení: Vytvoření projektu sociální iniciativy pro udržitelnou mobilitu ve studentské komunitě