



Spolufinancováno  
Evropskou unií

EDU<sup>4.0</sup>  
Nauczyciele i uczniowie w zielonej gospodarce przyszłości

# APLIKACE VIRTUÁLNÍ REALITY (VR) VE VZDĚLÁVÁNÍ

## ÚČINNOST PŘENOSU INFORMACÍ

20 % využívá tradiční  
audiovizuální prostředky  
a 75 % má výsledky učení  
se praxí.



## UČENÍ JE EFEKTIVNĚJŠÍ

když mají účastníci čas  
**na reflexi** a když  
„opakuji již naučené  
znalosti nebo  
dovednosti“



## UPLATNĚNÍ VR

na podobné úrovni **75 %**  
je podle doktora Todda  
Maddoxa z Texaské  
univerzity efektivita  
učení v prostředí  
virtuální reality (VR).



## MOŽNOSTI VE VR

jsou z hlediska  
představivosti a  
technické zdatnosti  
**prakticky neomezené** –  
omezením však zůstávají  
zdravotní neduhy

