

Kurs będzie miał charakter pilotażowy dla dwóch grup lektorskich (44 osoby). Celem projektu jest poprawa jakości procesów edukacyjnych w Polsce, w sposób umożliwiający dostosowanie edukacji do potrzeb rozwijającego się w kierunku gospodarki 4.0 rynku pracy. Realizacja projektu poprawi jakość rozwijania kompetencji przyszłości wśród uczniów, co przyczyni się do wzrostu konkurencyjności polskiej gospodarki. Działania planowane w projekcie:

- Stworzenie mapy kompetencji przyszłości, zawodów przyszłości oraz narzędzi edukacyjnych
- Opracowanie Przewodnika 4.0
- Opracowanie Podręcznika dla Nauczycieli
- Opracowanie Kursu szkoleniowego
- Promocja Przewodnika 4.0

Działania realizowane w ramach projektu skierowane będą bezpośrednio do kadry pedagogicznej szkół ponadgimnazjalnych. Pośrednio działania będą dotyczyć również uczniów, którzy dzięki Przewodnikowi 4.0 będą efektywniej rozwijać swoje kompetencje. Efektem realizacji zadania będzie opracowanie kompleksowego kursu szkoleniowego dla nauczycieli w oparciu o Przewodnik 4.0. Efektem realizacji zadania będzie jakościowy rozwój kompetencji i umiejętności uczniów, których będą kształceni przez nauczycieli przygotowanych do wyzwań gospodarki 4.0.

Projekt „Przewodnik 4.0 – jak kształcić kompetencje przyszłości” polega na stworzeniu szkolenia on-line podnoszącego kwalifikacje nauczycieli szkół średnich w zakresie kształcenia kompetencji przyszłości. Metodyka szkolenia zastosowana w kursie będzie oparta na narzędziu edukacyjnym stworzonym w ramach zadania, jakim będzie internetowy Przewodnik Kompetencji Przyszłości (Przewodnik 4.0). Przewodnik 4.0 pozwoli na zmapowanie kompetencji uczniów na tle zdigitalizowanej mapy przyszłych kompetencji niezbędnych w gospodarce 4.0. Zmapowanie kompetencji ucznia pozwoli nauczycielowi opracować indywidualny (lub grupowy) proces rozwoju. Guide 4.0 będzie rozwijany wraz z Manuałem (forma tradycyjna i multimedialna: tutorial ze szkoleniem e-learningowym). Kurs zostanie przetestowany pilotażowo dla dwóch grup nauczycieli. Powyższy krótki opis projektu to przemyślana koncepcja, której istotą jest stworzenie masowego programu (i narzędzi) do doskonalenia kwalifikacji w kształtowaniu kompetencji przyszłości wśród uczniów. Projekt z jednej strony pozwoli na przeszkolenie kadry dydaktycznej, a z drugiej wyposaży

tę kadre w narzędzia (Przewodnik 4.0 i Podręcznik), które ułatwią jej codzienną pracę z uczniami. Projekt Wnioskodawcy stanowi zamkniętą całość jako kompleksowa metodyka kształcenia nauczycieli, pozwalająca na jak najskuteczniejsze przygotowanie uczniów do wyzwań gospodarki 4.0. Obaj wnioskodawcy będą zaangażowani w realizację większości działań projektowych.

Fundacja planuje położyć duży nacisk na transfer wiedzy i dobrych praktyk z systemu edukacji partnera (Norwegia). W ramach realizacji projektu zostanie podjętych szereg działań, które Wnioskodawcy pogrupowali na cztery fazy (szczegółowo opisane w punkcie 5):

Faza I – przygotowawcza, w pierwszej fazie realizacji projektu, nastąpi uszczegółowienie operacyjne procesu realizacji wszystkich działań zaplanowanych w projekcie.

Faza II – analiza i gromadzenie danych, w ramach drugiej fazy projektu prowadzone będą prace analityczne, seminaria i warsztaty wewnętrzne grup eksperckich, których efektem będzie stworzenie mapy przyszłych kompetencji, katalog narzędzi edukacyjnych rozwijających kompetencje przyszłości oraz mapa zawodów przyszłości.

Faza III – tworzenie opracowań, trzecia faza projektu stanowi jego trzon. Prace w ramach tej fazy rozpoczną się równoległe do fazy II. W fazie trzeciej opracowane zostaną wszystkie kluczowe elementy zadania, które w fazie czwartej będą pilotowane i promowane.

Faza IV – pilotażowo-promocyjna, w ostatniej fazie realizacji projektu zorganizowana zostanie rekrutacja nauczycieli (2 grupy) do udziału w szkoleniu pilotażowym z wykorzystaniem narzędzi wypracowanych w III fazie projektu. Przed i po pilotażu Wnioskodawca planuje podjęcie działań promocyjnych.

Działania realizowane w ramach projektu przyczynią się bezpośrednio do osiągnięcia jego celów (horyzontalnych i szczegółowych). Dzięki wdrożeniu szkolenia i narzędzi: Poradnika 4.0 oraz Podręcznika dla nauczycieli poprawiona zostanie efektywność procesów kształcenia kapitału ludzkiego w Polsce na potrzeby gospodarki 4.0. Pomimo wyraźnego trendu i popularyzacji idei gospodarki 4.0, obszar kształcenia kompetencji przyszłości jest wciąż zaniedbanym elementem polskiego systemu edukacji. Zaplanowane w ramach projektu działania polegające na pracy grup eksperckich, tworzeniu i programowaniu narzędzi (szczegółowo opisane w innych punktach) to elementy, które bezpośrednio tworzą zaplanowane w projekcie rezultaty.