

2021

Raport skrócony

Monitoring źródeł krajowych w zakresie kompetencji dla przemysłu przyszłości



Opracowali:
dr Ziemowit Socha
Przemysław Wojdyła

Redakcja:
dr Piotr Kryjom

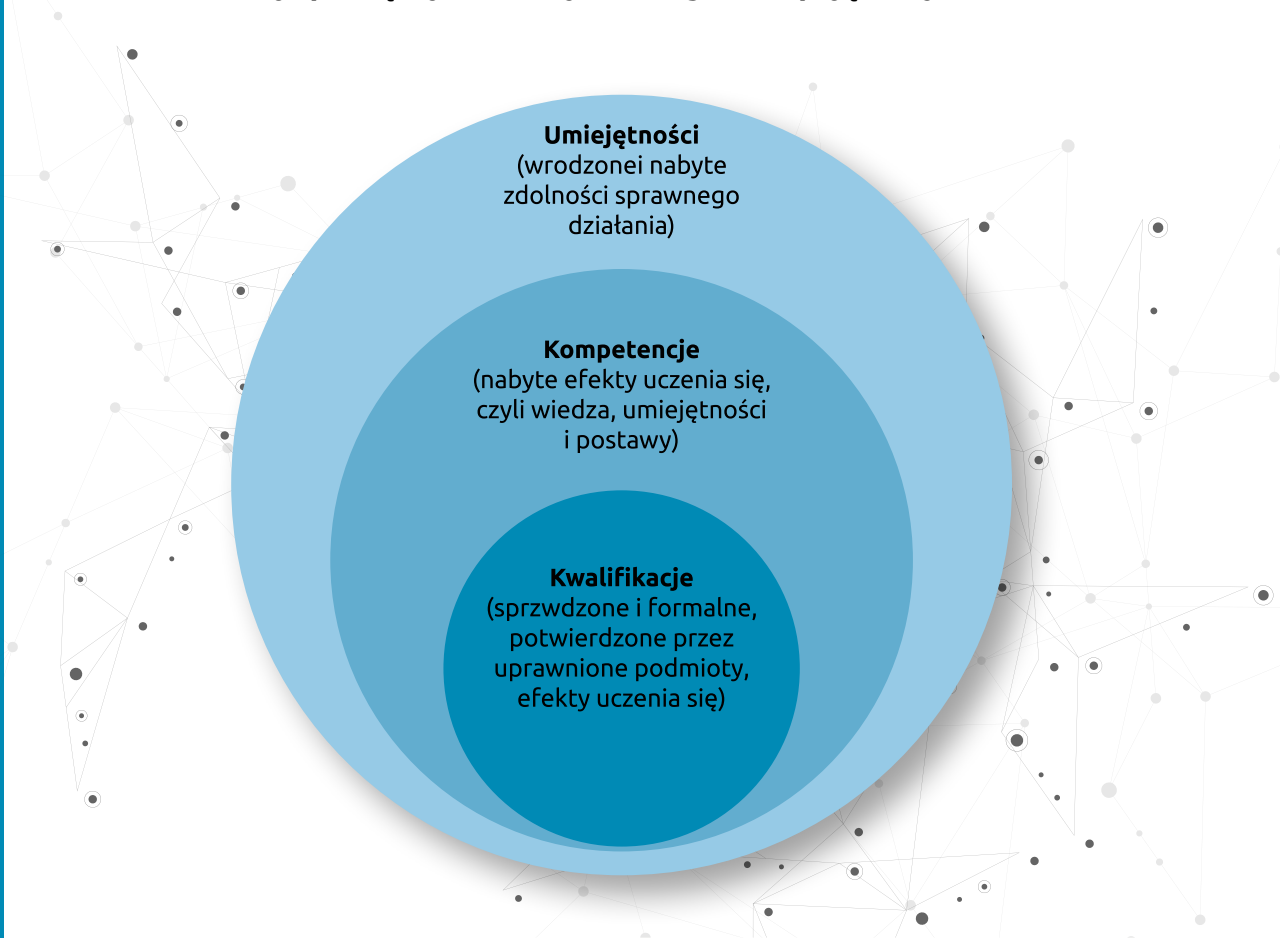


Kluczowe kategorie pojęciowe

W kontekście przemian demograficznych na polskim rynku pracy często zwraca się uwagę na zapotrzebowanie pracodawców na kompetencje pracowników. Wiąże się to też z obecną w Polsce dyskusją o transformacji i modernizacji gospodarczej, ponieważ nie ulega wątpliwości, że rozwój gospodarczy łączy się z innowacjami, które z kolei bazują na

kompetencjach kadry pracowniczej. Na potrzeby analityczne warto jednak odróżnić trzy najczęściej pojawiające się w tym kontekście kategorie, czyli kompetencje, umiejętności i kwalifikacje. Pojęcia te z pewnego dystansu mogą wydawać się bliskoznaczne, lecz dokumenty strategiczne wskazują na różnice w ich rozumieniu.

Schemat 1. Relacja pomiędzy kluczowymi kategoriami pojęciowymi



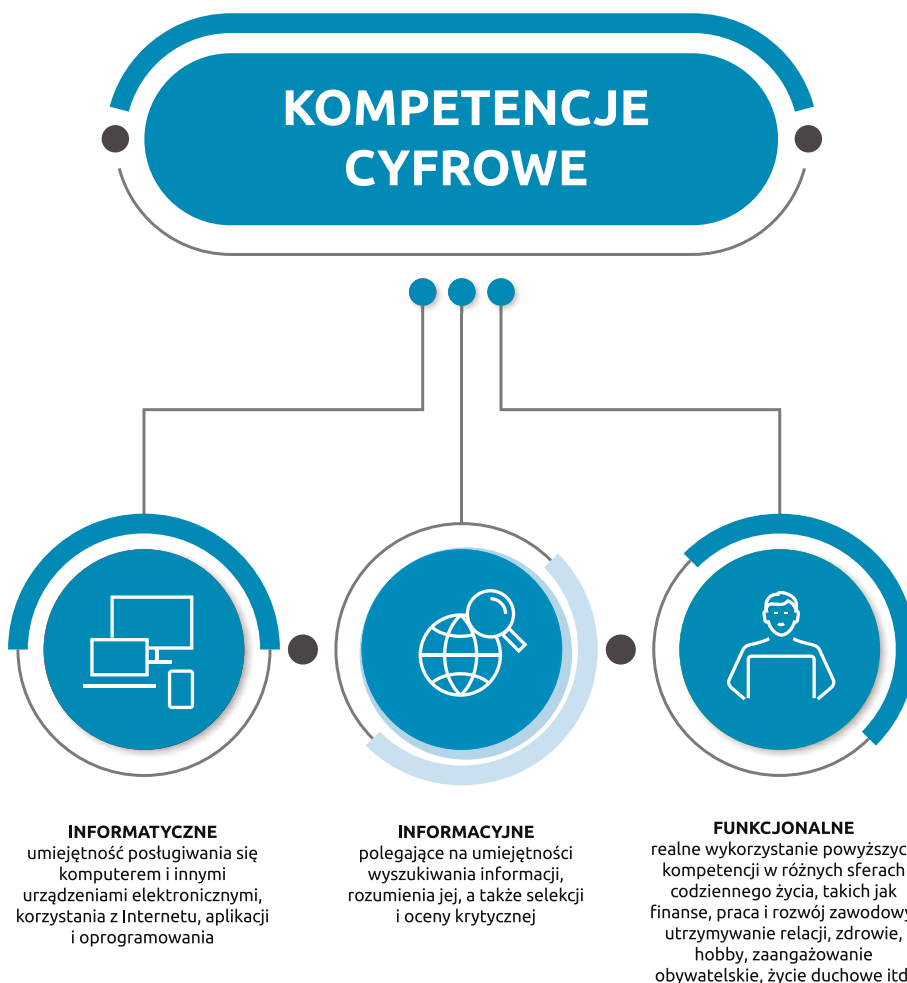
Źródło: opracowanie własne na podstawie Zintegrowanej Strategii Umiejętności (część ogólna).

Program Rozwoju Kompetencji Cyfrowych 2030

Zarówno w Strategii Odpowiedzialnego Rozwoju, jak i Strategii Rozwoju Kapitału Ludzkiego wskazuje się na rolę kompetencji cyfrowych, ponieważ wchodząca obecnie w etap czwartej rewolucji przemysłowej gospodarka opiera się na nowoczesnych sieciach telekomunikacyjnych (stacjonarnych i mobilnych). Bez nich, ograniczeniu podlega wszelka innowacyjność, przyspieszenie rozwoju gospodarki, czy zwięk-

szenie efektywności wykorzystania zasobów¹. Strategia wskazuje m.in. na to, że niskie kompetencje cyfrowe są barierą dla rozwoju sektora ICT, blisko co piąty dorosły mieszkaniec Polski jest wykluczony cyfrowo, brak kompetencji cyfrowych ogranicza rozwój gospodarki elektronicznej, niskie kompetencje cyfrowe wpływają na niedorozwój cyfrowych usług publicznych.

¹ Strategia na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju 2020 (z perspektywą do 2030 r.), s. 218.



Potrzeby w zakresie kompetencji dla Przemysłu Przyszłości

Krajowe rozumienie kompetencji przyszłości zakorzenione jest w polityce Unii Europejskiej. Po pierwsze podkreślić trzeba samą kategorię kompetencji, którą współcześnie postępujemy się zamiast znanej uprzednio w socjologii kategorii zawodów czy specjalności. Zmiana ta wynika z potrzeby rozbicia kategorii zawodu na elementy składowe, tak aby dopasowywać je do zmieniających się dynamicznie wymogów na stanowiskach pracy.

Jednak liczne krajowe strategie pokazują, że uchwycenie specyfiki polskiej gospodarki początku XXI wieku stanowi istotny dla kształtowania kompetencji przyszłości. Kluczowym elementem jest tu oczywiście zarysowana w Strategii Odpowiedzialnego Rozwoju perspektywa nowoczesnej reindustrializacji, która rozumiana jest jako szukanie nowych szans nie tyle w odbudowywaniu sektora przemysłowego, a tworzeniu go na nowo – zgodnie z trendami najnowszych technologii.

Schemat 2. Typologia kompetencji według prof. Katarzyny Śledziewskiej i prof. Renaty Włoch



www.przemyslprzyszlosci.gov.pl

pełna wersja raportu
**„Monitoring źródeł krajowych w zakresie kompetencji
dla przemysłu przyszłości”**

znajduje się pod adresem:

https://pc.przemyslprzyszlosci.gov.pl/?raport=2021_FPPP_raport_monitoring_krajowy.pdf